

Р 1580647

Г.Й. Блінова

ВЧИМОСЯ ЛОГІЧНО МИСЛИТИ



Запропонований посібник вміщує практичний матеріал для розвитку мислительних операцій у дітей з інтелектуальними вадами.

Розрахований на учителів та вихователів початкових класів спецшкіл різного виду, ПМПК та студентів факультетів з корекційної педагогіки та психології педагогічних вузів.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. КОРОТКІ ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ І ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО НЕДОРОЗВИТКУ ДІТЕЙ	3
РОЗДІЛ 2. ЕТАПИ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЇ МИСЛЕННЯ У РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ДІТЕЙ	18
I. Виховання слухової уваги	18
II. Виховання спостережливості	30
1. Вправи на розрізнення предметів за кольором	30
2. Вправи на розвиток уміння бачити, розрізняти форми предметів	36
3. Вправи на розвиток уміння розрізняти предмети за величиною і кольором	41
4. Опис предмета за спостереженням	42
III. Корекція і вдосконалення прийомів мислення	50
1. Розвиток техніки порівняння	50
2. Порівняння сюжетних малюнків	70
3. Порівняння оповідань	75
4. Розвиток узагальнюючих понять	77
Вправи на перелік предметів однієї групи з наступним їх узагальненням	77
Вправи на виключення геометричної фігури	89
Вправи на виключення четвертого «зайвого» предмета	91
Вправи на виключення четвертого «зайвого» слова	91
Встановлення функціонального зв'язку між об'єктами	95
IV. Формування в учнів умінь міркувати й доводити свою думку	122
1. Завдання-гра «Кому що потрібно?»	122

1. Завдання на відгадування загадок	126
3. Створення на уроці проблемної ситуації	138
4. Порівняння картин із зображення різних пір року	141
5. Аналіз малюнків із зображенням різних ситуацій	144
V. Встановлення логічної послідовності подій	146
VI. Словотворення	153
1. Вправи на словотворення	154
2. Вправи на групування слів, близьких за значенням	158
3. Вправи на заміну словосполучень чи окремих слів синонімом чи антонімом	159
4. Вправи на точне, осмислене вживання синонімів	160
VII. Розвиток зв'язного мовлення	164
1. Слова, словосполучення, речення	164
2. Вправи розвитку граматично правильної усної та писемної мови	179
3. Узгодження слів у числі, роді та відмінку	181
4. Закріплення відмінкових форм	199
5. Прийменник	202
6. Префікси	211
7. Розрізнення прийменників і префіксів	214
ДОДАТОК	219
ЛІТЕРАТУРА	252